

ECTS-Beschreibungen Kompaktlehrgang Circular Economy & Innovation

Modul 1 – Circular Economy

Titel der Lehrveranstaltung	Circular Economy: School of Thoughts & European Regulatory Framework
Kennzahl der Lehrveranstaltung	
Art der Lehrveranstaltung	UE*
Niveau der Lehrveranstaltung	NQR Niveau 7
Anzahl der zugewiesenen ECTS-Credits	1
Name des/der Vortragenden	Mag.a Karin Huber-Heim
Lernergebnisse der Lehrveranstaltung	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung dieser LV sind Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche School of Thought und Konzepte regenerativer Wirtschaftsmodelle wiederzugeben • die Elemente einer progressiven Kreislaufwirtschaft, den zugehörigen europäischen Rechtsrahmen sowie den Bezug zu den SDGs zu analysieren und zu evaluieren. • die Grundzüge des Konzepts „Doughnut Ökonomie“ zu benennen und die daraus entstehende Konsequenzen für die strategische Ausrichtung von Unternehmen anzuwenden. • die relevanten Internationalen Richtlinien für nachhaltiges Wirtschaften zu kennen, sowie die damit in Zusammenhang stehenden Strategien 2020-2050 der Europäischen Union zu benennen • Anwendungsmöglichkeit für Unternehmen abzuleiten und zu implementieren. • die Notwendigkeit des Wandels des herkömmlichen Wirtschaftens zu benennen und Schlüsse für Organisationen abzuleiten. • eigenständige Rückschlüsse für jeweilige Marktsegmente und Branchen hinsichtlich der Bedeutung internationaler Abkommen und daraus resultierender Nachhaltigkeitsstrategien zu ziehen und können Konsequenzen für Unternehmen ableiten.
Modus der Veranstaltung (Präsenzveranstaltung oder Fernlehre)	Fernlehre, synchron oder Präsenzunterricht
Voraussetzungen laut Lehrplan	
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> – Circular Economy – School of Thoughts – Regenerative Wirtschaftssysteme – Doughnut Economy – EU-Richtlinien und andere aktuelle internationale Entwicklungen im Bereich nachhaltiger Unternehmensentwicklung (European Green Deal, Klimaabkommen von Paris, Agenda 2030) – Rolle der Wirtschaft und der Beitrag von Unternehmen
Empfohlene Fachliteratur	<p>Kate Raworth (2017) Doughnut Economics Walter R Stahel (2019) The Circular Economy-A User's Guide Positionspapiere der EU (z.B. Green Deal)</p>
Lehr- und Lernformen	Präsentationen, Diskussionen, Videos, Pre-Reading
Prüfungsmethode	-
Unterrichtssprache	Deutsch / Englisch

ECTS-Beschreibungen Kompaktlehrgang Circular Economy & Innovation

Titel der Lehrveranstaltung	Systems Thinking & Wertschöpfungskreisläufe
Kennzahl der Lehrveranstaltung	
Art der Lehrveranstaltung	UE*
Niveau der Lehrveranstaltung	NQR Niveau 7
Anzahl der zugewiesenen ECTS-Credits	1
Name des/der Vortragenden	Mag. Stefan Blachfellner
Lernergebnisse der Lehrveranstaltung	Nach erfolgreicher Absolvierung dieser LV sind Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die systemischen Bedingungen der Nachhaltigen Entwicklung und insbesondere der Kreislaufwirtschaft anzuwenden, • die sich daraus abgeleiteten Konsequenzen und Notwendigkeiten für Umsetzungs- und Anwendungsmöglichkeiten zu planen und im Organisationskontext zu managen. • Systemperspektiven als Schlüssel zur Wirksamkeit sowie die Synergien und Zielkonflikte zu erkennen und erklären zu können • sich selbst als Teil eines Systems zu verstehen und Handlungen, innovative Lösungen für eine nachhaltige Entwicklung zu entwickeln..
Modus der Veranstaltung (Präsenzveranstaltung oder Fernlehre)	Fernlehre synchron oder Präsenzunterricht
Voraussetzungen laut Lehrplan	
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> – System Perspektive I: Einführung in Systems Thinking – vom Systemdenken zum Systemhandeln – System Perspektive II: Die Punkte verbinden – Wechselwirkungen und Zielkonflikte in einem eingebetteten System Ansatz – System Perspektive III: Das System verstehen – Konsequenzen für Policy und Strategieentwicklung, ein integriertes Reporting und systemische Innovationen
Empfohlene Fachliteratur	<p>Jackson, M.C. (2019) Critical Systems Thinking and the Management of Complexity. Wiley.</p> <p>Wright, D.; Meadows, D.H. (2015) Thinking in Systems: A Primer. Chelsea Green Publishing Co</p> <p>Skene, K. R. (2020) No goal is an island: the implications of systems theory for the Sustainable Development Goals. In: Environ Dev Sustain 23, 9993–10012. https://doi.org/10.1007/s10668-020-01043-y</p> <p>The World in 2050 (TWI2050) Reports 2018 -2020. https://iiasa.ac.at/web/home/research/twi/TWI2050.html</p> <p>Systemiq & Club of Rome (2020) A System Change Compass. Implementing the European Green Deal in a Time of Recovery. https://www.systemiq.earth/system-change-compass/</p>
Lehr- und Lernformen	Präsentationen, Diskussionen, Videos, Pre-Reading
Prüfungsmethode	-
Unterrichtssprache	Deutsch / Englisch

ECTS-Beschreibungen Kompaktlehrgang Circular Economy & Innovation

Modul 2 - Transformationsmanagement

Titel der Lehrveranstaltung	Transformationsmanagement
Kennzahl der Lehrveranstaltung	
Art der Lehrveranstaltung	UE*
Niveau der Lehrveranstaltung	NQR Niveau 7
Anzahl der zugewiesenen ECTS-Credits	1
Name des/der Vortragenden	Mag.a Karin Huber-Heim
Lernergebnisse der Lehrveranstaltung	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung dieser LV sind Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Struktur von Transformationsprozessen und deren wesentliche Elemente zu benennen • Transformationsprozesse aufzusetzen, im Unternehmen zu initiieren und durchzuführen sowie die gesetzten Maßnahmen zu evaluieren. • einzelne Prozessschritte in einem Transformationsprozess zu identifizieren, sowie die jeweiligen Erfolgsfaktoren und begleitende Kommunikationsmaßnahmen zu definieren. • Vorgehenskonzepte auf ihre Unternehmenskultur abzustimmen und wesentliche Prozessschritte kritisch zu reflektieren und dazu Stellung zu nehmen.
Modus der Veranstaltung (Präsenzveranstaltung oder Fernlehre)	Fernlehre, synchron
Voraussetzungen laut Lehrplan	
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> – Organisationsinterne und organisationsexterne Gründe für Transformationsmanagement – Elemente des Projekt- und Change Managements – Enterprise Transformation Cycle – Chancen und Risiken von Transformationen
Empfohlene Fachliteratur	Kraaijenhagen, van Oppen, Bocken (2016) Circular Business - Collaborate and Circulate, ISBN: 978-90-824902-0-6
Lehr- und Lernformen	Präsentationen, Diskussionen, Videos, Pre-Reading
Prüfungsmethode	-
Unterrichtssprache	Deutsch / Englisch

ECTS-Beschreibungen Kompaktlehrgang Circular Economy & Innovation

Titel der Lehrveranstaltung	Einführung in Case Study Research
Kennzahl der Lehrveranstaltung	
Art der Lehrveranstaltung	UE*
Niveau der Lehrveranstaltung	NQR Niveau 7
Anzahl der zugewiesenen ECTS-Credits	1
Name des/der Vortragenden	Dr. Christopher Kronenberg
Lernergebnisse der Lehrveranstaltung	Nach erfolgreicher Absolvierung dieser LV sind Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • empirische Sozialforschung als wissenschaftliche Methode zur Erlangung von Kenntnissen über ein Phänomen anzuwenden • Insbesondere den Case Study Ansatz als einerseits Forschungsmethode, andererseits als systematischen Prozess um Unternehmensabläufe zu erläutern, zu diskutieren und zu erklären. • Unterschied zur Literaturrecherche und den deutlich praxisorientierten Ansatz empirischer Forschung zu benennen • eine eigene Case Study zu konzipieren und zu erstellen.
Modus der Veranstaltung (Präsenzveranstaltung oder Fernlehre)	Fernlehre, asynchron
Voraussetzungen laut Lehrplan	
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> – Grundlagen empirischer Sozialforschung – Grundlagen von Case Studies als Forschungsmethode – Bestandteile von Case Studies – Erstellung von Case Studies
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Lehr- und Lernformen	Fernlehre, asynchron
Prüfungsmethode	Disposition für die Erstellung einer eigenen Case Study
Unterrichtssprache	Deutsch / Englisch

ECTS-Beschreibungen Kompaktlehrgang Circular Economy & Innovation

Modul 3 – Circular Innovation

Titel der Lehrveranstaltung	Kollaborative Innovation & Co-Creation
Kennzahl der Lehrveranstaltung	
Art der Lehrveranstaltung	UE*
Niveau der Lehrveranstaltung	NQR Niveau 7
Anzahl der zugewiesenen ECTS-Credits	1
Name des/der Vortragenden	Elena Stelzig, MA und Valerie-Sophie Schönberg, MSc
Lernergebnisse der Lehrveranstaltung	Nach erfolgreicher Absolvierung dieser LV sind Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • zugrundeliegende Theorien zu Kooperation, Kollaboration und Co-Creation zu benennen, zu diskutieren und situativ in der Praxis anzuwenden • diese Ansätze im Organisationskontext anzuwenden. • die gesetzten Maßnahmen zu analysieren und zu evaluieren.
Modus der Veranstaltung (Präsenzveranstaltung oder Fernlehre)	Präsenzveranstaltung
Voraussetzungen laut Lehrplan	
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> – Theorien zu Kooperation, Kollaboration und Co-Creation – Best Practices – Work Hacks
Empfohlene Fachliteratur	Laloux, Frederic (2016) Reinventing Organizations, Vahlen
Lehr- und Lernformen	Präsentationen, Diskussionen, Videos, Pre-Reading
Prüfungsmethode	-
Unterrichtssprache	Deutsch / Englisch

ECTS-Beschreibungen Kompaktlehrgang Circular Economy & Innovation

Titel der Lehrveranstaltung	Circular Materials: Materialien im Kreislauf führen
Kennzahl der Lehrveranstaltung	
Art der Lehrveranstaltung	UE*
Niveau der Lehrveranstaltung	NQR Niveau 7
Anzahl der zugewiesenen ECTS-Credits	1
Name des/der Vortragenden	Arthur Erdem, BS (US)
Lernergebnisse der Lehrveranstaltung	Nach erfolgreicher Absolvierung dieser LV sind Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die Voraussetzungen zu kennen, unter welchen Materialien in Kreisläufen geführt werden können • Erkenntnisse darüber zu gewinnen, warum manche Materialien nicht kreislauffähig sind. • Erkenntniss über den „Burden Shifting“ zu erlangen und diesen in der Kreislaufführung zu vermeiden.
Modus der Veranstaltung (Präsenzveranstaltung oder Fernlehre)	Präsenzveranstaltung
Voraussetzungen laut Lehrplan	
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Materialanalysen - Stoffströme - Product Environmental Footprint - Vergleiche und Auswirkungen - Burden Shifting
Empfohlene Fachliteratur	Souren, Rainer (2002) Konsumgüterverpackung in der Kreislaufwirtschaft, ISBN 978-3-322-97846-2
Lehr- und Lernformen	Präsentationen, Diskussionen, Videos, Pre-Reading
Prüfungsmethode	-
Unterrichtssprache	Deutsch / Englisch

ECTS-Beschreibungen Kompaktlehrgang Circular Economy & Innovation

Modul 4 – Circular Business

Titel der Lehrveranstaltung	Circular Strategy & Ecosystems
Kennzahl der Lehrveranstaltung	
Art der Lehrveranstaltung	UE*
Niveau der Lehrveranstaltung	NQR Niveau 7
Anzahl der zugewiesenen ECTS-Credits	1
Name des/der Vortragenden	Dr. Christopher Kronenberg
Lernergebnisse der Lehrveranstaltung	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung dieser LV sind Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Ansätze des strategischen Denkens und Handelns in Bezug auf Kreislaufwirtschaft anwenden • in strategischen Dimensionen zu denken, Handlungsempfehlungen abzuleiten • erste Konzepte für eine Strategieänderung und -adaption in Richtung Kreislaufwirtschaft zu entwickeln. • Die Strategie für Kreislaufwirtschaft in den Einklang mit der bestehenden unternehmerischen Gesamtstrategie zu bringen • die Elemente des Ökosystems zu benennen • die Bedeutung des Ökosystems in Hinblick auf Kreislaufwirtschaft zu verstehen sowie relevante Stakeholder zu identifizieren, deren Interessen zu analysieren und diese Erkenntnisse mit in die Strategie (s.o.) einzubauen.
Modus der Veranstaltung (Präsenzveranstaltung oder Fernlehre)	Präsenzveranstaltung
Voraussetzungen laut Lehrplan	
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> – Strategisches Management – Sustainable Strategy Development – Kreislaufwirtschaft aus strategischer Sicht – Ecosysteme
Empfohlene Fachliteratur	<p>Tonelli, M., Cristoni, N. (2019) Strategic Management and the Circular Economy. Routledge.</p> <p>Werbach, A. (2009) Strategy for Sustainability. Harvard Business Review Press</p>
Lehr- und Lernformen	Präsentationen, Diskussionen, Videos, Pre-Reading
Prüfungsmethode	-
Unterrichtssprache	Deutsch / Englisch

ECTS-Beschreibungen Kompaktlehrgang Circular Economy & Innovation

Titel der Lehrveranstaltung	Circular Business Model Innovation
Kennzahl der Lehrveranstaltung	
Art der Lehrveranstaltung	UE*
Niveau der Lehrveranstaltung	NQR Niveau 7
Anzahl der zugewiesenen ECTS-Credits	1
Name des/der Vortragenden	Marlene Johler, MSc
Lernergebnisse der Lehrveranstaltung	Nach erfolgreicher Absolvierung dieser LV sind Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • zirkuläre Wertschöpfungspotenziale in Unternehmen zu analysieren • zirkuläre Projekte abzuleiten. • die Machbarkeit dieser Projekte zu bewerten, Barrieren zu identifizieren • eine Roadmap zur Implementierung zu entwerfen und den Übergang zur Circular Economy innerhalb eines Unternehmens zu begleiten.
Modus der Veranstaltung (Präsenzveranstaltung oder Fernlehre)	Präsenzveranstaltung
Voraussetzungen laut Lehrplan	
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> – Circular Business Models – Circular Opportunities Analyse – Value Case Berechnung – Capability/Technology Gap
Empfohlene Fachliteratur	Lacy, P., Long, J., Spindler, W. (2020) The Circular Economy Handbook. Palgrave Macmillan
Lehr- und Lernformen	Präsentationen, Diskussionen, Videos, Pre-Reading
Prüfungsmethode	-
Unterrichtssprache	Deutsch / Englisch

ECTS-Beschreibungen Kompaktlehrgang Circular Economy & Innovation

Modulübergreifend:

Titel der Lehrveranstaltung	MOOC Organizing for Sustainability
Kennzahl der Lehrveranstaltung	n.a.
Art der Lehrveranstaltung	EL
Niveau der Lehrveranstaltung	NQR Niveau 6
Anzahl der zugewiesenen ECTS-Credits	2
Name des/der Vortragenden	diverse
Lernergebnisse der Lehrveranstaltung	<p>After following this MOOC you will have:</p> <ul style="list-style-type: none"> – been introduced to concepts such as sustainability and circularity – learned more about multiple value creation and how this is crucial in business modelling – gone through the BMT approach, enabling you to develop your own sustainable business model – brought your business model idea to life by asking for feedback from people in real life – made a brief video in which you present your brilliant and unique business model – had lots of fun in turning your dream into a feasible business model prototype.
Modus der Veranstaltung (Präsenzveranstaltung oder Fernlehre)	Online, asynchron
Voraussetzungen laut Lehrplan	
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> – Introduction to Sustainable Businesses – Business Models – Organizing Sustainable Business Models
Empfohlene Fachliteratur	Jonker, J., Faber, N. (2020) Organizing for Sustainability – A Guide to Developing New Business Models, Palgrave Macmillan (free download)
Lehr- und Lernformen	Videos, Readings, Self-Assessments, Quizzes
Prüfungsmethode	Quizzes
Unterrichtssprache	Englisch